

Российская Федерация муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 301
Н.И.Евтеева

Дорожная карта по реализации Плана преемственности МАДОУ № 301 и МБОУ «Школа № 16» на 2023-2024 учебный год

Цель:

Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задача:

Освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Этапы реализации плана

1 этап

Подготовительный

Создание развивающей среды в группах: «Уголок школьника»; Уголок «Читаем сами»; Уголки для игр «в школу»; Картотека разнообразных игр; Условия для социализации ребенка: обогащение представлений о стране, крае, городе, людях, их взаимоотношениях, социальных проявлениях (профессия, возраст, пол); Применение сюжетно-ролевой игры «Школа» в режимных моментах.

2 этап

Основной

Создание у дошкольников мотивации к обучению в школе.

Реализация данного этапа проходит через чтение книг о школьной жизни, школьниках, их поступках, что дополнительно позволяет обогатить, активизировать словарный запас, а также показать школьную жизнь с интересной стороны.

В апреле месяце в школе проводится «День открытых дверей». Проведение мониторинга «Психологическая готовность к школе» Знакомство родителей с учителями начальной школы.

3 этап

Заключительный

Проведение выпускного утренника в детском саду;

Составление плана совместной работы ДОУ и школы на следующий учебный год.

Месяц	Участн	ики образовательного прог	цесса
·	Воспитатели	Дети	Родители
Сентябрь	Диагностирование детей подготовительной группы.	Диагностирование детей подготовительной группы. Сюжетноролевая игра «Школа». Беседа-игра «Чему учат в школе?». Экскурсия к зданию	Консультация для родителей «Первоклассник. Какой он?». Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики.
Октябрь	Изучение литературы по теме «Умственная готовность детей к обучению в школе». Теоретический семинар «Готовим детей к школе»	школы. Игра-беседа «Поход в библиотеку». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе.
Ноябрь	Изучение литературы по теме «Эмоциональноволевая готовность детей к школе». Консультация для воспитателей «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «В детской библиотеке». Рассматривание иллюстраций о школе.	Оформление фотостенда «Как мы готовимся к школе». Консультация «Читаем вместе».
Декабрь	Изучение литературы по теме «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу».	Игры-беседы с детьми из цикла «Веселый этикет», «Культура речи», «Умение вежливо слушать». Сюжетно-ролевые игры «На уроке», «Мы - ученики».	
Январь	Изучение литературы по теме «Психологическая готовность детей к школе». Теоретический семинар «Готовим детей к школе» Промежуточная диагностика развития детей.	Игры-беседы с детьми из цикла «Веселый этикет», «Разговор с учителем», «На перемене». Промежуточная диагностика развития детей.	Консультация для родителей «Речевая среда в детском саду». «Что должен знать и уметь будущий первоклассник».
Февраль	Изучение литературы по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Методический совет «Речевая развивающая среда». Консультация педагогапсихолога «Факторы, влияющие на качество	Игры-беседы с детьми из цикла «Веселый этикет», «В школьной столовой», «В школьном гардеробе». Интеллектуальная игра «Я знаю всё» для детей подготовительной группы	Консультация «Психологическая готовность детей к школе». «Как подготовить ребенка к школе»

r	T		
	подготовки детей к		
	обучению в школе»		
Март	Подготовка материала для	Игры-беседы с детьми	Индивидуальные
	консультирования	из цикла «Веселый	беседы «Оцените
	родителей по теме	этикет»,«Не ссориться и	готовность вашего
	«Оцените готовность	не обижать друг друга».	ребенка к школе».
	вашего ребенка к школе».		
	Подготовка материала для		
	диагностирования детей.		
Апрель	Итоговое	Сюжетно-ролевые игры	Индивидуальные
	диагностирование детей	«В школе на уроке»,	беседы с родителями
	на предмет готовности к	«Школьная перемена»,	по результатам
	школе.	«В школьной	диагностики,
	Открытый просмотр	столовой».	консультирование по
	занятия по подготовке к		подготовке к школе.
	школе.		Посещение дня
			открытых дверей
			МБОУ «Школа № 16»
Май	Подготовка карт	Сюжетно-ролевые игры	Беседа «В семье
	выпускников детского	«В школьном	будущий
	сада.	гардеробе», «Мы	первоклассник»
		пассажиры	Утренник «Выпускной
		общественного	бал»
		транспорта».	
		День выпускников.	